



اهتمامی؛ یا توجه به اطلاعات زیر، به سوال‌های ۱۱۶ تا ۱۱۹ پاسخ دهید.

- ۱۱۷- اگر قوطي نوشابه زرد، بین دو قوطي دیگر قرار گرفته باشد، جای چند قوطي دیگر، به طور فقط مشخص می شود؟

۱) \* قوطي زرادرین (دو قوطي، بین)  
 ۲) (۲)  
 ۳) (ملون به تاں و سما فرازیم)  
 ۴) سفر  
 ۵) \* (ملون) دو تاں هسته اولیج

نوبل اسرت سرحد درس

کودکی پنج قوطي خالی هم اندازه نوشابه عسلکی، نوشابه زرد، لیموناد، عاء الشعیر و دوغ در اختیار دارد. او سه تا از قوطي ها را روی یکدیگر و دو قوطي دیگر را روی هم می چیند و دو ستون از قوطي ها درست می کند. اطلاعات زیر موجود است:

  - \* قوطي نوشابه زرد، نه دقیقاً روی قوطي دوغ قرار دارد و نه دقیقاً زیر قوطي لیموناد.
  - \* هر کدام از قوطي های نوشابه زرد و عسلکی، در ستون های مختلفی قرار دارند.
  - \* اگر جای دو قوطي که در رأس ستون ها (بالاترین قوطي) قرار دارند را با یکدیگر عوض کنیم، محدودیت های قبل نقطه نمی شوند.

- ۱۱۶- اگر قوطي های نوشابه مشکی و دوغ در یک ارتفاع فرار گرفته باشند، کدام مورد در خصوص قوطي ما، الشعیر، صحیح است؟

  - (۱) با قوطي لیموناد، در یک ارتفاع فرار دارد.
  - (۲) بالاترین قوطي ستون خود نیست.
  - (۳) دقیقاً روی نوشابه مشکی است.

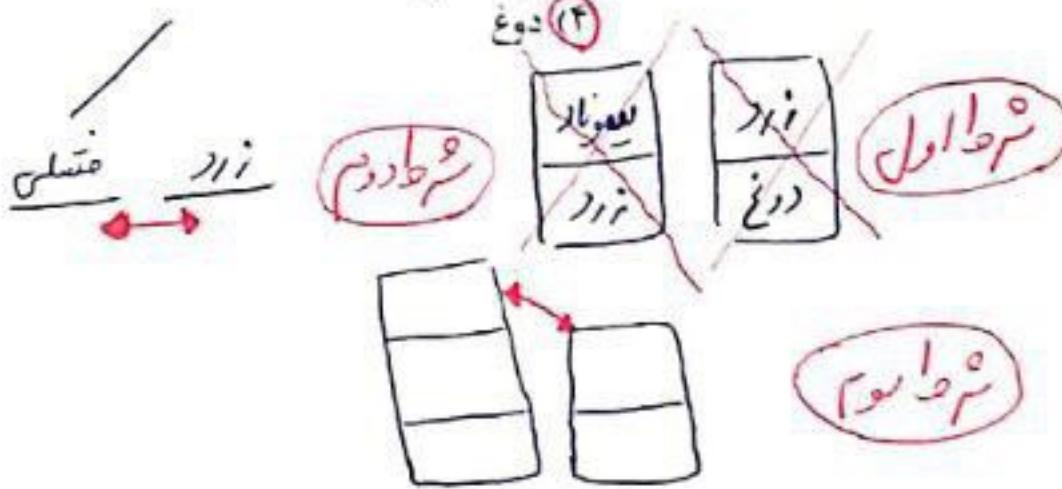
۱۱۷- اگر قوطي پایینی ستونی که دو قوطي دارد، لیموناد باشد، کدام قوطي دقیقاً زیر قوطي ما، الشعیر است؟

  - (۱) زیر قوطي ما، الشعیر، قوطي وجود ندارد.
  - (۲) نوشابه مشکی
  - (۳) نوشابه زرد

- ۱۱۹- اگر در یکی از ستون‌ها، قوطی لیموناد بالاتر از قوطی نوشابه زرد قرار گرفته باشد، جای قرار گرفتن کدام قوطی‌ها، به طور قطع مشخص می‌شود؟

- ۱) لیموناد و نوشابه‌های زرد و منکی
  - ۲) نوشابه‌های زرد و منکی و دوغ
  - ۳) لیموناد، دوغ و نوشابه منکی
  - ۴) ماء الشعیر، دوغ و لیموناد

صفحه بعدی



\* بالی سیونار یا بامزور با سرماضنه سُرخا دوم

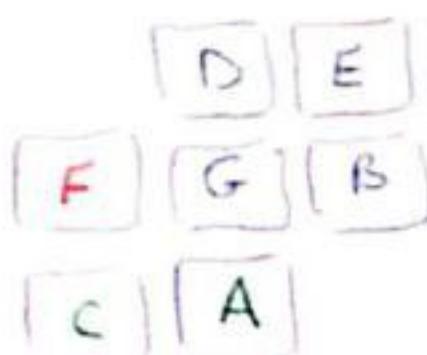
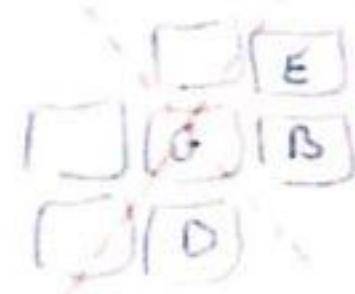
\* جالان فوجی دستون سماں یا زردا مسلسلہ شہزادہ دسوم

سَهْلَنْ دُوْم در سَعْونْ نَسَائِنْ تَهْيَةْ بَرَانْدْ دُونْغَ نَاسْ





ریواز

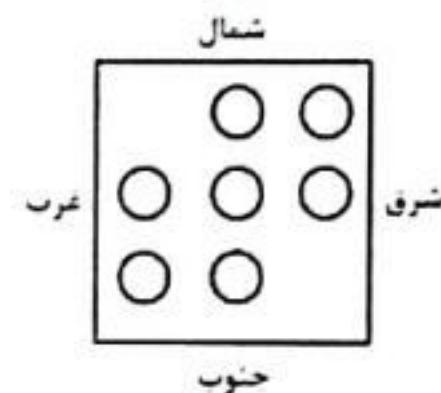


۱۲۱- اگر زمانی که دانشآموزان رو به شرق می‌باشند، B و E کنار هم و در جلوی صف خود باشند، جای استادن چند دانشآموز از هفت دانشآموز، به طور قطع منعکس می‌شود؟

- (۱) سه
- (۲) چهار
- (۳) پنج
- (۴) هشت شر

هفت دانشآموز به اسمی A، B، C، D، E، F و G، هر کدام در یکی از دایره‌های شکل زیر ایستاده‌اند. اطلاعات زیر درخصوص محل ایستادن آنها موجود است:

- وقتی همه‌ی رو به شرق می‌باشند، G دقیقاً پشت سر B و کنار D قرار می‌گیرد.
- وقتی همه‌ی رو به جنوب می‌باشند، C دقیقاً کنار A و در سمت راست وی قرار می‌گیرد.
- وقتی همه‌ی رو به غرب می‌باشند، E نفر اول با نفر دوم صف خود قرار می‌گیرد.



۱۲۲- اگر در هر جهتی که دانشآموزان بایستند F، نفر اول صف خود نشود، کدام مورد درخصوص وضعیتی که دانشآموزان در جهت جنوب ایستاده‌اند، صحیح است؟

- (۱) دقیقاً بین C و E ایستاده است.
- (۲) دقیقاً بین F و E ایستاده است.
- (۳) دقیقاً بین C و B ایستاده است.
- (۴) بین A و B ایستاده است

۱۲۰- اگر زمانی که دانشآموزان رو به شمال می‌باشند، E و F دو نفر آخر صف خود باشند، نفر اول صف وسط، کدام دانشآموز است؟

- (۱) A
- (۲) C
- (۳) D
- (۴) G

۱۲۳- همه دانشآموزان در کدام جهت بایستند تا نفرهای دوم صف خود شوند؟ F، D، B و E.

- (۱) غرب
- (۲) شرق
- (۳) جنوب
- (۴) شمال

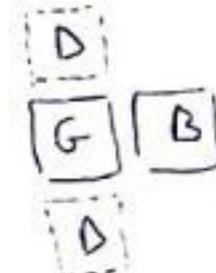
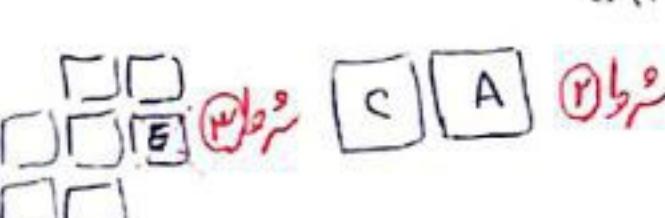
کامن تواند  
اول باشد

او بسته

کامن تواند درین طبقه باشد (ریواز ۱۲۳)

درین رویدل چشم دان خوب است

ریواز ۱۲۳ متفق نمی‌شود



ریواز ۱

۱۲۵

پایان بخش سوم

صفحه ۱۴

کامن تواند

باشد

کامن تواند



راهنمایی: هر کدام از سوال‌های ۱۲۴ تا ۱۲۷ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۲۴- بین اعداد هر کدام از شکل‌های زیر، ارتباط سه نفر به اسمی A، B و C، به اتفاق کاری را شروع و به انجام رسانده‌اند. نسبت مجموع فعالیت A و B به فعالیت C، برابر ۵ به ۱ و

نسبت مجموع فعالیت A و C به فعالیت B، برابر ۳ به ۱ است. تقریباً چند درصد از کل کار را A انجام داده است؟

$$\frac{C}{A+B} = \frac{1}{\omega} \quad (I)$$

$$\frac{B}{A+C} = \frac{1}{\nu} \quad (II)$$

$$\frac{A+B+C}{A+B+C} = \frac{1}{\omega} + \frac{1}{\nu} = \frac{10}{24}$$

$$\Rightarrow \frac{A}{A+B+C} = \frac{10}{24} \rightarrow \frac{10}{24} = \frac{\nu}{\omega} \times 100 \approx 58\%.$$

$$\frac{10}{\omega} = \frac{3}{\nu} \times \omega$$

$$\frac{10}{\omega} = \frac{1}{\nu} \times 10 \rightarrow \frac{10}{\omega} = 10 \times \nu$$

$$\frac{10}{\omega} = \frac{1}{\nu} \times 10 \rightarrow \frac{10}{\omega} = 10 \times \nu$$

$$\frac{10}{\omega} = \frac{1}{\nu} \times 10 \rightarrow \frac{10}{\omega} = 10 \times \nu$$

$$\frac{10}{\omega} = \frac{1}{\nu} \times 10 \rightarrow \frac{10}{\omega} = 10 \times \nu$$

$$\frac{10}{\omega} = \frac{1}{\nu} \times 10 \rightarrow \frac{10}{\omega} = 10 \times \nu$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline 29 & \\ \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline 24 & \\ \hline 3 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 4 \\ \hline 47 & \\ \hline 4 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 4 \\ \hline 68 & \\ \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array}$$

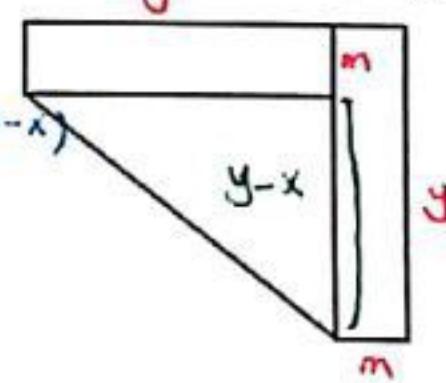
$$\begin{array}{|c|c|} \hline ? & 9 \\ \hline 54 & \\ \hline 9 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 1 \\ \hline 47 & \\ \hline 4 & 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 2 \\ \hline 22 & \\ \hline 2 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 4 \\ \hline 14 & \\ \hline 1 & 4 \\ \hline \end{array}$$

۱۲۵- شکل زیر، دو مستطیل یکسان و یک مثلث را نشان می‌دهد. اگر مساحت مثلث ۲۵ درصد مساحت کل شکل باشد، نسبت عرض به طول مستطیل کدام است؟



- ۱ به ۴ (۱)  
۷ به ۳ (۲)  
۳ به ۲ (۳)  
۲ به ۱ (۴)

(مساحت مثلث)  $\frac{1}{2} = \text{مساحت مثلث}$

$$(=\text{مساحت مثلث}) = \frac{1}{2} y(x)(y-x) = \frac{1}{2} y(y-x) = \text{مساحت مثلث}$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} y(y-x) = \frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{2} xy$$

$$\frac{1}{2} y^2 - \frac{1}{$$



۱۲۷  
۱۲۸  
۱۲۹  
۱۳۰

راهنمایی: سؤال ۱۲۸، شامل دو مقدار یا کمیت است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با یکدیگر مقایسه کنید و با توجه به دستورالعمل، پاسخ صحیح را به شرح زیر تعیین کنید:

- اگر مقدار ستون «الف» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگ‌تر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر عقاید دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر براساس اطلاعات داده شده در سؤال، نتوان رابطه‌ای را بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

۱۲۸- در یک دستگاه خودپرداز بانک، فقط اسکناس‌های ۵ و

۱۰ هزار تومانی موجود است.

۱۰ هزار تومانی

الف

حدافل تعداد اسکناس‌هایی  
که دستگاه برای پرداخت  
۱۱۳ هزار تومان می‌دهد.

نوع اسکناس		تعداد	جمع
۱۰	۱۶	۲۱۰۰۰	۲۱۰۰۰
۱	۱	۶۵۰۰۰	۶۵۰۰۰
۵	۱۵	۱۴۵۰۰۰	۷۲۵۰۰۰

نوع اسکناس		تعداد	جمع
۱۰	۱۵	۱۵۱۵۰۰	۱۵۱۵۰۰
۱	۱	۵۱۰۰۰	۵۱۰۰۰
۵	۱۵	۲۱۰۰۰	۱۰۵۰۰۰

\* همانند در سؤال برآورده شد، این سؤال مرتبه ۱۳ در مجموع است.

به صفحه بعد بروید.





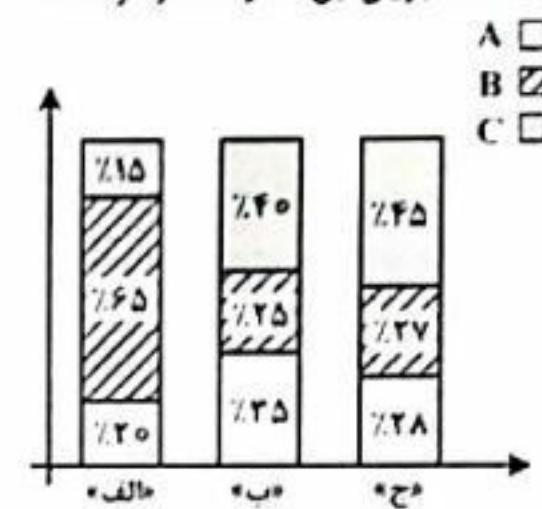
راهنمایی: با توجه به اطلاعات، نمودار و جدول زیر، به سوال های ۱۲۹ و ۱۳۰ پاسخ دهد.

اطلاعات مربوط به تعداد دانشجویان سه رشته «A»، «B» و «C» در دانشگاه های «الف»، «ب» و «ج» جمع اوری شده است. مجموع تعداد دانشجویان این سه رشته در دانشگاه «الف»، ۱۵ برابر مجموع تعداد دانشجویان همن رشته ها در دانشگاه «ب» است. نمودار سمت راست، درصد تعداد دانشجویان هر رشته را از مجموع دانشجویان این سه رشته در هر دانشگاه نشان می دهد و جدول سمت چپ، نسبت تعداد دانشجویان دانشگاه «ب» به دانشگاه «ج» را به تفکیک هر رشته نشان می دهد.

جدول «نسبت تعداد دانشجویان دانشگاه «ب» به دانشگاه «ج» به تفکیک هر رشته»

C	B	A	رشته
۱۶	۱۰	۱	
۴۵	۲۷	۲	نسبت

نمودار «درصد تعداد دانشجویان هر رشته از مجموع دانشجویان این سه رشته در هر دانشگاه»



۱۲۹- اگر دانشگاه «الف»، ۴۵ دانشجو در رشته «A» در دانشگاه های «الف» و «ج»، در دانشگاه «ب» داشته باشد، در دانشگاه «ج»، چند دانشجو در رشته «B» مشغول به تحصیل هستند؟

$$\begin{aligned} \text{دانشجو در رشته } B \text{ در دانشگاه } J &= 45 \times \frac{20}{65} = 13.5 \\ \text{دانشجو در رشته } B \text{ در دانشگاه } B &= 45 \times \frac{37}{65} = 25.5 \\ \text{دانشجو در رشته } B \text{ در دانشگاه } J &= 25.5 - 13.5 = 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{دانشجو در رشته } B \text{ در دانشگاه } J &= 45 \times \frac{20}{65} = 13.5 \\ \text{دانشجو در رشته } B \text{ در دانشگاه } B &= 45 \times \frac{37}{65} = 25.5 \\ \text{دانشجو در رشته } B \text{ در دانشگاه } J &= 25.5 - 13.5 = 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{دانشجو در رشته } B \text{ در دانشگاه } J &= 45 \times \frac{20}{65} = 13.5 \\ \text{دانشجو در رشته } B \text{ در دانشگاه } B &= 45 \times \frac{37}{65} = 25.5 \\ \text{دانشجو در رشته } B \text{ در دانشگاه } J &= 25.5 - 13.5 = 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{دانشجو در رشته } B \text{ در دانشگاه } J &= 45 \times \frac{20}{65} = 13.5 \\ \text{دانشجو در رشته } B \text{ در دانشگاه } B &= 45 \times \frac{37}{65} = 25.5 \\ \text{دانشجو در رشته } B \text{ در دانشگاه } J &= 25.5 - 13.5 = 12 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{دانشجو در رشته } B \text{ در دانشگاه } J &= 45 \times \frac{20}{65} = 13.5 \\ \text{دانشجو در رشته } B \text{ در دانشگاه } B &= 45 \times \frac{37}{65} = 25.5 \\ \text{دانشجو در رشته } B \text{ در دانشگاه } J &= 25.5 - 13.5 = 12 \end{aligned}$$

دانشجو در رشته «A» در دانشگاه «J»

$$\begin{aligned} \text{دانشجو در رشته } A \text{ در دانشگاه } J &= 45 \times \frac{15}{65} = 11.5 \\ \text{دانشجو در رشته } A \text{ در دانشگاه } B &= 45 \times \frac{30}{65} = 22.5 \\ \text{دانشجو در رشته } A \text{ در دانشگاه } J &= 22.5 - 11.5 = 11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{دانشجو در رشته } A \text{ در دانشگاه } J &= 45 \times \frac{15}{65} = 11.5 \\ \text{دانشجو در رشته } A \text{ در دانشگاه } B &= 45 \times \frac{30}{65} = 22.5 \\ \text{دانشجو در رشته } A \text{ در دانشگاه } J &= 22.5 - 11.5 = 11 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ? &= \frac{11.5 \times 100}{10} = 115 \\ ? &= 115 \end{aligned}$$

### پایان بخش چهارم

صفحه ۱۸

$$\begin{aligned} \text{دانشجو در رشته } A \text{ در دانشگاه } J &= \frac{45 \times 15}{65} = \frac{4}{V} \\ \text{دانشجو در رشته } A \text{ در دانشگاه } B &= \frac{45 \times 30}{65} = \frac{4}{V+2} \\ \text{دانشجو در رشته } A \text{ در دانشگاه } J &= \frac{4}{V} - \frac{4}{V+2} = \frac{4}{V(V+2)} \end{aligned}$$

دانشگاه	الف	ب	ج	رشته
۱	۲	۱	?	
۲	۱	۲	۱	
۳	۱	۱	۱	

$$\begin{aligned} ? &= \frac{4}{V} - \frac{4}{V+2} \\ ? &= \frac{4(V+2) - 4V}{V(V+2)} = \frac{8}{V(V+2)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} ? &= \frac{8}{V(V+2)} = \frac{4}{V(V+2)} \times 2 = \frac{4}{V(V+2)} \times 100 = \frac{4}{V(V+2)} \times 100 = \frac{4}{V} \times 100 = 40 \end{aligned}$$